

	<p>L. ARTISTICO LICEO F. ARCANGELI Via Marchetti, 22 - 40137 Bologna C. M. BOSL02000A - C. F. 91370190372 Tel. 0514453612 - Fax 0514453658 www.liceoarcangeli.edu.it - email: bosl02000a@istruzione.it pec: bosl02000a@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

Circolare 117

Bologna,12/11/2020

Ai Docenti

Agli studenti e alle loro famiglie

Al personale ATA

All'Albo On Line

Oggetto: PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - Integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 27/10/2020. Adottato dal Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2020

PREMESSA.....	2
RIFERIMENTI LEGISLATIVI.....	2
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	2
Analisi del fabbisogno.....	2
Obiettivi da perseguire.....	3
MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELLA DDI.....	3
Didattica Digitale Integrata in situazione ordinaria (classi prime, seconde, terze, quarte e quinte)	3
Didattica Digitale Integrata in caso di sospensione temporanea delle attività scolastiche disposta dalle autorità competenti.....	4
Didattica Digitale Integrata in caso di positività al Covid, quarantena, isolamento domiciliare fiduciario disposti dalle autorità sanitarie o periodi di assenza superiori a 3 giorni consecutivi.....	5
STRUMENTI A DISPOSIZIONE PER LA DDI.....	6
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	7
Organizzazione delle attività.....	8
Tempi di svolgimento.....	8
Ambienti di lavoro e strumenti disponibili	9
Consegne dei lavori assegnati da parte degli studenti e la relativa valutazione.....	11
Metodologia e strumenti per la verifica della DDI.....	11
Criteri generali per la valutazione delle attività svolte a distanza.....	11
PERCORSI PCTO.....	12
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	12
PRIVACY.....	13
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	14
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	14
VIOLAZIONI AL REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	14
NORME FINALI.....	14

Premessa

Il Liceo artistico Arcangeli, tenuto conto dell'organizzazione delle lezioni stabilita per il presente anno scolastico che prevede un giorno di DAD per ogni classe, e considerando la situazione di criticità stabilita dall'emergenza sanitaria Covid, ha predisposto il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, che ha lo scopo di fronteggiare un'eventuale situazione di emergenza che si dovesse verificare per una nuova sospensione delle attività scolastiche, ma anche di garantire lo svolgimento delle lezioni in modalità mista, in presenza e a distanza, per le classi per le quali questa modalità è stata attivata, e più in generale di ampliare le opportunità di apprendimento di tutte le studentesse e gli studenti attraverso un uso più ampio e consapevole delle tecnologie digitali per la costruzione del proprio percorso di apprendimento.

Il Piano considera quindi le strategie di intervento in diverse situazioni che vanno dalla normale attività didattica in presenza integrata dalla tecnologia digitale, alla didattica mista in presenza e a distanza, fino alla didattica interamente svolta online in situazione di sospensione delle attività scolastiche per periodi brevi o per periodi più lunghi.

Particolare attenzione viene posta alla situazione di studentesse e studenti in condizioni di fragilità, attraverso l'uso della tecnologia in modalità sincrona e asincrona, per ampliare le modalità di svolgimento della didattica a supporto dei bisogni educativi speciali, in particolare ricoveri ospedalieri o degenze a casa o altre necessità di supporto specifiche segnalate dalle famiglie. Analoga attenzione viene rivolta all'ampliamento delle conoscenze informatiche delle studentesse e degli studenti, nonché alla formazione specifica dei docenti riguardo le strategie didattiche che possono più efficacemente sfruttare le potenzialità offerte dalla tecnologia digitale.

Riferimenti legislativi

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata fa riferimento alle fonti normative e ai regolamenti che seguono e verrà aggiornato sulla base delle eventuali nuove disposizioni che saranno emanate.

1. Decreto Legge 25 marzo 2020 n. 19 art. 1 comma 2 lett. p;
2. Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388 "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
3. Decreto legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 n. 41;
4. Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020 n. 39 – "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata: Allegato A";
5. Piano scuola: "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
6. Materiali per la ripartenza: suggerimenti per la ripresa delle attività scolastiche, a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.
7. Indicazioni operative per lo svolgimento della didattica nelle scuole territorio nazionale in materia di didattica digitale integrale e di attuazione del decreto del ministro della Pubblica Amministrazione 19 ottobre 2020 .

Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Analisi del fabbisogno: già l'anno precedente il liceo Arcangeli aveva avviato una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per assicurare la didattica Digitale integrata a tutte le classi.

Anche questo anno si è chiesto ai genitori delle classi prime di dichiarare la necessità di supporto per uso di device.

L'analisi del fabbisogno ha portato la scuola a dotarsi di un numero congruo di nuovi computer portatili per i collegamenti scuola-casa, di tablet a disposizione dei docenti che effettuano le videolezioni da scuola.

Obiettivi da perseguire

Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrate affidano al Collegio dei Docenti la responsabilità di definire i criteri, le modalità e gli strumenti per realizzare attività didattiche anche a distanza, integrandole alle attività educative e didattiche in presenza, in un'ottica di complementarità in cui entrambe le modalità di svolgimento delle lezioni contribuiscano in modo paritetico alla costruzione del percorso formativo delle studentesse e degli studenti. A tale scopo i Dipartimenti e i singoli Consigli di Classe hanno rimodulato le programmazioni per garantirne l'omogeneità e la coerenza rispetto agli obiettivi educativi e didattici da perseguire, con riferimento ad entrambe le modalità di svolgimento delle lezioni, individuando i contenuti essenziali delle discipline e i collegamenti interdisciplinari, e valorizzando gli elementi di valutazione ricavati dai contesti di apprendimento non formali e informali. Per gli studenti con bisogni educativi speciali i Consigli di Classe aggiorneranno in accordo con le famiglie i Piani Educativi Individualizzati o i Piani Didattici Personalizzati alla luce delle diverse modalità di realizzazione delle attività didattiche, e nel rispetto dei bisogni e delle specificità delle studentesse e degli studenti.

Modalità di attuazione della DDI

In tutte le situazioni in cui le lezioni ordinarie vengono svolte a distanza in integrazione alle lezioni in presenza, o in sostituzione di esse nei casi in cui L'Asl disponga la quarantena o l'isolamento domiciliare fiduciario delle classi o di singole studentesse o studenti, oppure in caso di sospensione temporanea delle attività scolastiche disposte dalle autorità competenti, si applicano i criteri generali deliberati dal Collegio dei Docenti per la realizzazione delle attività didattiche a distanza con il supporto degli strumenti tecnologici ed informatici a disposizione della scuola, nel rispetto delle specificità delle situazioni contingenti e dei bisogni didattici ed educativi delle studentesse e degli studenti a cui le attività sono rivolte.

Didattica Digitale Integrata in situazione ordinaria (classi prime, seconde, terze, quarte, quinte)

Per le classi che svolgono regolarmente lezioni a distanza, un giorno a settimana, alternandole con quelle in presenza, i docenti programmano le attività tenendo conto delle due diverse modalità di realizzazione della lezione, adottando i contenuti e le metodologie e gli strumenti didattici nei modi che ritengono opportuni e più congeniali allo svolgimento degli argomenti.

- Le lezioni a distanza per le classi per le quali è stata adottata una didattica mista, si svolgono tutte in modalità sincrona.
- Sia le lezioni svolte in presenza, sia quelle effettuate a distanza possono prevedere la collaborazione tra gli studenti, che possono realizzare lavori di gruppo nel rispetto delle norme di sicurezza sanitaria e di quelle per la protezione dei dati.

- Ogni lezione può essere strutturata con momenti di spiegazione, esercizi, discussione, risposte ad eventuali domande, momenti di verifica, interrogazioni e pause per riposarsi;
- Per le giornate in cui le lezioni vengono svolte a distanza, i docenti del Consiglio di Classe si accordano per distribuire in modo equilibrato le attività didattiche;
- Analogamente alle attività svolte in presenza, le attività e gli argomenti delle lezioni a distanza vengono annotate sul Registro Elettronico;
- Per tutti gli studenti e le studentesse con disabilità, con DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali, i Consigli di Classe in accordo con gli studenti interessati e le loro famiglie, effettuano i necessari adeguamenti dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati alla didattica a distanza e alle modalità di valutazione;
- Le lezioni svolte a distanza rientrano nelle attività didattiche ordinarie, al pari delle lezioni in presenza. Durante la didattica a distanza le presenze delle studentesse e degli studenti vengono riportate sul registro elettronico. In caso di mancata partecipazione alla lezione a distanza i docenti riportano l'assenza sul registro elettronico;
- Analogamente alle attività svolte in presenza, gli argomenti di studio svolti in modalità di didattica a distanza, le conoscenze e le competenze sviluppate, sono oggetto di valutazione.

Didattica Digitale Integrata in caso di sospensione temporanea delle attività scolastiche disposta dalle autorità competenti.

Nel caso in cui, a causa dell'aggravarsi della situazione epidemiologica, venga disposta dalle autorità competenti la sospensione temporanea delle attività scolastiche, le lezioni per tutte le classi verranno svolte interamente in modalità a distanza o secondo la percentuale indicata.

Le linee guida per la Didattica Digitale integrata prevedono in questo caso che vengano assicurate tutte le ore con un intervallo di 10 minute tra una lezione l'altra delle ore di didattica in modalità sincrona per l'intero gruppo classe con attività anche da svolgere per gruppi di alunni, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute idonee dal Consiglio di Classe. In caso di sospensione delle attività didattiche quindi, per tutte le classi, le lezioni si svolgeranno nel rispetto dei seguenti criteri:

- Le giornate di studio devono essere equilibrate e complete. L'orario settimanale delle lezioni prevede un numero congruo di attività per tutte le discipline. Le ore di lezione collocate all'interno dell'orario scolastico mattutino, seguono la scansione prevista dal piano di studi della scuola per ciascuna materia.
- In caso di direttive che prevedano lo svolgimento a distanza anche per le lezioni pomeridiane, in particolare quelle di indirizzo, queste saranno strutturate, all'interno della scansione oraria con le stesse modalità della didattica DID con la presenza del docente in Meet che si confronta con la classe e/o piccoli gruppi.

- Ogni docente, in accordo con il Consiglio di Classe, organizza le sue ore di lezione scegliendo le attività didattiche in modo equilibrato e coerente con i piani di studio.
- Le lezioni si svolgono in modalità sincrona e non superano la durata di 50 minuti, per consentire alle studentesse e agli studenti un sufficiente periodo di riposo;
- Ogni lezione può essere strutturata in modo flessibile con momenti di spiegazione, esercizi, discussione, risposte alle domande, momenti di verifica, interrogazioni e pause per riposarsi;
- In orario pomeridiano gli studenti completano in autonomia lo studio iniziato al mattino, possono prendere accordi con i docenti per eventuali recuperi o approfondimenti facoltativi, partecipare a video-incontri di studio o lavori di gruppo.
- I docenti forniscono alle studentesse, agli studenti e alle famiglie una precisa informazione sulle attività didattiche settimanali, annotando sull'Agenda del Registro Elettronico le attività che svolgono durante la settimana;
- Gli argomenti delle lezioni vengono riportati nel Registro Elettronico;
- Per tutti gli studenti e le studentesse con disabilità, con DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali, i Consigli di Classe in accordo con gli studenti interessati e le loro famiglie, effettuano i necessari adeguamenti dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati alla didattica e alle modalità di valutazione a distanza;
- I docenti verificano la presenza degli studenti nel corso delle video-lezioni e tengono traccia delle eventuali assenze, condividendo tali informazioni con i colleghi del Consiglio di Classe;
- Gli argomenti di studio svolti in modalità di didattica a distanza, le conoscenze e le competenze sviluppate, sono oggetto di valutazione.

Didattica Digitale Integrata in caso di positività al Covid, quarantena, isolamento domiciliare fiduciario disposti dalle autorità sanitarie o periodi di assenza superiori a 10 giorni consecutivi.

Nelle situazioni in cui le studentesse e gli studenti risultino positivi al Covid, oppure siano posti in quarantena o in isolamento domiciliare fiduciario dalle competenti autorità sanitarie, o siano impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza per periodi di tempo superiori a 3 giorni consecutivi, le famiglie o direttamente le studentesse e gli studenti maggiorenni potranno presentare una richiesta al Coordinatore di classe, per assistere alle lezioni a distanza a partire dal giorno successivo a quello di presentazione della richiesta. Durante la didattica a distanza le studentesse e gli studenti risulteranno presenti e la loro presenza sarà riportata sul registro elettronico. In tutti gli altri casi le studentesse e gli studenti che non possono recarsi a scuola manterranno i contatti con i docenti e con il gruppo classe con le modalità ordinarie (e-mail, registro elettronico, archivi digitali per i materiali didattici messi a disposizione dagli insegnanti etc..) e giustificheranno l'assenza al loro rientro a scuola. Nei casi previsti, la Didattica Digitale Integrata verrà erogata con le seguenti modalità:

- Studentesse e studenti positivi al Covid: le studentesse e gli studenti positivi al Covid (i loro genitori, se minorenni) potranno presentare una richiesta al Coordinatore di classe per assistere in collegamento internet alle lezioni svolte in presenza, oppure per partecipare alle lezioni svolte a distanza.
- Studentesse e studenti posti in quarantena o in isolamento domiciliare fiduciario disposti dalle autorità sanitarie: nel caso in cui l'intera classe venga posta in quarantena o in isolamento fiduciario dalle autorità sanitarie, le studentesse e gli studenti, compatibilmente con le loro condizioni di salute, svolgeranno le lezioni in modalità a distanza fino al rientro a scuola. Nel caso in cui singole studentesse o studenti vengano posti in quarantena o in isolamento fiduciario dalle autorità sanitarie, essi (i loro genitori, se minorenni) potranno presentare una motivata richiesta al Coordinatore di classe per assistere in collegamento internet alle lezioni svolte in presenza.
- Studentesse e studenti assenti per più di 3 giorni consecutivi: nei casi in cui, per motivi indipendenti dal Covid, le studentesse e gli studenti siano impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza per periodi di tempo superiori a 3 giorni, essi (i loro genitori, se minorenni) potranno presentare una motivata richiesta al Coordinatore di classe da proporre alla valutazione del C di C, per assistere in collegamento internet alle lezioni svolte in presenza.

Strumenti a disposizione per la DDI

Le risorse strumentali disponibili nella nostra scuola per la didattica a distanza sono le seguenti:

All'interno del Registro Elettronico ClasseViva:

- L'agenda del Registro elettronico, per indicare gli argomenti e le attività svolte;
- Le aule virtuali del Registro elettronico, per interagire con gli studenti e condividere materiali ed esercitazioni.
- La sezione Didattica del registro elettronico dove caricare materiali (in formato pdf) o link utili

All'interno della piattaforma GSuite:

- Google Drive, per mettere a disposizione degli studenti i materiali didattici ed esercitazioni;
- Google Classroom, per realizzare lezioni interattive e condividere esercizi, presentazioni, video e contenuti multimediali.
- Google Meet, per realizzare video-lezioni, anche attraverso l'uso della LIM di classe, e per la registrazione delle lezioni svolte;
- Google Moduli, per sottoporre questionari, realizzare raccolte di dati e statistiche.

All'interno della piattaforma Moodle:

- strumenti per realizzare corsi interattivi, chat e forum con gli studenti;
- spazi in cui condividere materiali didattici, audio e video;

- esercitazioni di vario tipo (quiz, compito, glossario, ecc.);
- spazi in cui costruire la valutazione delle competenze dei singoli studenti, nel loro divenire;
- percorsi di autovalutazione. Sul Web:
- L'e-mail istituzionale del Liceo Arcangeli;
- I canali tematici di YouTube per mettere a disposizione degli studenti tutorial e video-lezioni su argomenti disciplinari specifici;
- Diversi siti tematici da consultare su Internet.

L'utilizzo delle piattaforme sopra elencate consente di predisporre materiali didattici da mettere a disposizione delle studentesse e degli studenti, che in generale sono i seguenti:

- Materiali resi disponibili per le studentesse e gli studenti:
- Testi e letture su argomenti specifici
- Video disponibili su YouTube
- Presentazioni Power Point
- Mappe concettuali da utilizzare o da realizzare
- Moduli Google per questionari o test
- Attività svolte su Classroom
- Attività svolte su Moodle
- Documenti condivisi su Google Drive
- Lezioni realizzate con video auto-registrati
- Registrazione di lezioni svolte in diretta
- Pdf delle schermate LIM usate a lezione

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata forniscono indicazioni per garantire alle studentesse e agli studenti il diritto all'istruzione anche a distanza, sollecitandone l'autonomia e il senso di responsabilità per la costruzione del loro percorso di apprendimento.

Alla scuola è affidato il compito di realizzare un piano didattico che integri la didattica in presenza con strumenti e strategie di insegnamento basate sulle tecnologie informatiche, individuando gli elementi più adeguati ed efficaci per armonizzare l'azione didattica a distanza con quella in presenza.

In coerenza con le indicazioni delle Linee Guida, il Collegio docenti ha definito i criteri e le modalità per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione educativa e didattica in presenza anche alla modalità a distanza; mentre ai dipartimenti disciplinari e ai consigli di classe è affidato il compito di individuare i contenuti essenziali delle discipline, e di valorizzare gli aspetti formali e informali del processo di insegnamento-apprendimento anche con l'uso di strumenti e metodologie alternative rese disponibili dalla tecnologia. Il Liceo Arcangeli ha attivato piattaforme informatiche condivise, spazi di archiviazione e software a disposizione del personale scolastico e delle studentesse e degli studenti, intervenendo anche nel supporto a studentesse e a studenti più fragili o in difficoltà con la dotazione informatica, ed è impegnato nel costante aggiornamento dei dispositivi tecnologici e nella formazione del personale e degli/le alunni/e per un utilizzo aggiornato e proficuo di tali strumenti.

In questo quadro metodologico, in cui la didattica a distanza si integra con quella in presenza si ripropongono le seguenti norme di comportamento a garanzia del regolare ed efficace svolgimento delle lezioni svolte nella modalità a distanza già in parte validate lo scorso anno e qui riproposte con alcune varianti.

Organizzazione delle attività

Per sviluppare percorsi di apprendimento i docenti potranno ricorrere agli strumenti digitali suggeriti di seguito o a quelli con cui hanno maggiore consuetudine.

Ogni studente che ne abbia la possibilità, usando i propri dispositivi fissi e mobili, è tenuto a svolgere le attività proposte dai docenti, che segnaleranno alle famiglie la mancata partecipazione e le eventuali mancate consegne attraverso la voce **ANNOTAZIONI**, presente nel Registro Elettronico.

Tali attività potranno essere oggetto di valutazione formativa (non sommativa) da parte di ciascun docente e dovranno essere inserite nella voce VOTI, specificando, nella nota visibile alle famiglie, il contesto in cui è stata assegnata.

Sarà poi cura degli insegnanti prevedere eventuali attività anche per gli alunni diversamente abili, in accordo con i docenti di sostegno: tali attività potranno essere organizzate eventualmente di pomeriggio, concordandole con gli studenti e le famiglie, se questo consente loro una maggiore fruibilità

Tutte le attività didattiche proposte verranno segnalate in Agenda sul Registro Elettronico, secondo le seguenti modalità:

- a) **Inserimento in Agenda, in corrispondenza delle proprie fasce orarie di lezione settimanale**
- b) **Indicazione dello strumento utilizzato per il caricamento di materiali**
- c) **Indicazioni sul compito da svolgere da parte degli studenti e il tempo di consegna (non meno di due giornate successive alla data di assegnazione)**
- d) **Fissare appuntamento in video conferenza, utilizzando Google Calendar indirizzato al gruppo classe (es. 2021studenti1x@arcangeli.istruzioneer.it) nelle proprie fasce orarie settimanali o anche aggiuntive per recuperi per lezioni, chiarimenti o revisione on-line, approfondimenti anche per piccoli gruppi: l'indicazione dell'appuntamento deve essere inserita con almeno 1 giorno di anticipo. Si dovrà tenere conto degli eventuali rientri pomeridiani in presenza se richiesti.**

Inoltre:

I docenti dovranno firmare le attività svolte sul registro elettronico, utilizzando le funzioni associate alla Firma ("video lezione", "didattica a distanza", "video verifica", ecc.) predisposte dal Registro elettronico, registrando l'assenza degli studenti che non partecipano alle attività.

Tempi di svolgimento

Per garantire un'efficace organizzazione delle attività, qualora i docenti vogliano svolgere lezioni interattive con gli studenti, in accordo con i singoli consigli di classe risulterà più funzionale **attenersi all'orario settimanale delle classi. I docenti che hanno blocchi di più ore consecutive possono svolgere attività di supporto on-line anche per piccoli gruppi.**

Si consiglia una suddivisione di più ore non solo con lezione frontale o invio di video, ma con attività di studio o didattiche varie: invio di materiali o tutorial, organizzazione di lavori di gruppo, videoconferenze per chiarimenti o approfondimenti: anche tali attività possono essere registrate sul registro elettronico, nella sezione "Firma", utilizzando le opzioni "Didattica a distanza Materiale" per le attività che gli studenti possono svolgere in differita.

Ambienti di lavoro e strumenti disponibili

Tutti gli strumenti per l'utilizzo delle piattaforme sono stati raccolti dall'Animatrice Digitale prof.ssa Serafino nella Cartella su **Drive Condivisi – Didattica a Distanza – Liceo Arcangeli** che è possibile visionare

Potranno essere utilizzati gli ambienti di apprendimento già disponibili ed in uso da parte dei docenti, che dovranno comunque attivarsi in tal senso:

A. Registro elettronico (*sezione Didattica per condividere materiali*)

- I. Ogni docente ha a disposizione la voce MATERIALI PER LA DIDATTICA nella pagina di accesso iniziale. E' possibile, dunque, creare al suo interno cartelle condivise con singole classi nelle quali caricare materiale digitale, immediatamente fruibile dagli studenti, link o testi e **condividere gli stessi materiali anche con gli insegnanti di sostegno, qualora presenti nella classe.**
- II. Nella stessa pagina è possibile, cliccando l'icona COMPITI (in alto) caricare e condividere con la classe un compito (in formato doc, pdf) e nella stessa sezione gli studenti possono riconsegnare il compito svolto.
- III. Vista la possibilità di registrare direttamente sul registro elettronico, mediante la funzione Firma, secondo quanto indicato al punto 1, **non devono essere utilizzate, le AULE VIRTUALI di Classeviva.** Sul registro elettronico verranno firmate anche le attività svolte al pomeriggio, nel caso di tutoraggio di docenti di Sostegno o integrazioni concordate tra docenti e studenti.

B. Google Suite (*mail, drive, classroom, moduli, meet*) - Ogni docente può creare su Drive una cartella condivisa con la propria classe, nella quale caricare il materiale che ritiene più opportuno, scegliendo, al momento della condivisione, l'opzione VISUALIZZA oppure MODIFICA, a seconda che il documento debba essere o meno modificato dallo studente. **L'inserimento in tali materiali deve essere annotato in agenda del Registro Elettronico secondo quanto indicato al punto 1.a-b e punto 2.**

C. Moduli Google - Strumento inserito nella Google Suite, accesso con credenziali gmail - Creazione di test e verifiche: il link al modulo può essere sia inserito nella sezione Didattica del Registro elettronico, che condiviso in Drive o Classroom.

Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=hH2hRAaZeg4>

D. Classroom - Applicazione di Google Suite che permette di scambiare documenti e informazioni con gli studenti. Si possono preparare esercizi, test di ripasso, inserire

videolezioni preparate dai docenti o reperite in rete. Gli strumenti in esso contenuti sono **compatibili con la politica della Privacy e con il GDPR** d'Istituto e consentono di scambiare documenti e informazioni con gli studenti, di fare esercitazioni con Google moduli di postare video-lezioni: *Nimbus, Loom*.

Video tutorial su Google Classroom <https://www.youtube.com/watch?v=5k8yCWc7diw>

- E. Google Meet** - applicazione per svolgere videolezioni con gli studenti, interagendo con loro e condividendo lo schermo del pc. Per l'utilizzo delle lezioni in videoconferenza via Meet (punto 1.e) utilizzare le proprie fasce orarie settimanali e possibilmente invitare i gruppi classe attraverso predisposizione dell'appuntamento su GoogleCalendar. Per le stesse attività condividere sempre anche i docenti di sostegno della classe. Tale applicazione è compresa nella GSUITE d'Istituto, nel rispetto **della Privacy e in accordo con il GDPR**.

Si allega un tutorial in pdf, oltre al link del Video tutorial su Google Meet <https://www.youtube.com/watch?v=17TfTxkd7xE>

- F. Google Jamboard**: si tratta di una lavagna virtuale interattiva, condivisibile con gli studenti e utilizzabile durante le lezioni in videoconferenza, utile anche affinché rimanga traccia di quanto fatto. Il video tutorial è disponibile nella cartella Drive condiviso.

- G. Coggle** - Applicazione online per la creazione di mappe mentali e concettuali.

Link website: <https://coggle.it/> ;

tutorial in italiano: <https://www.youtube.com/watch?v=94QyM7DXcZ4>

- H. Posta elettronica istituzionale**: tutti gli studenti, come i docenti, sono stati dotati di posta elettronica istituzionale cognomenome@arcangeli.istruzioneer.it che consente di fruire di tutte le GoogleApps; inoltre sono stati creati dei gruppi di indirizzi per ogni classe (**di cui fanno parte anche i docenti di sostegno**), **es 2021nstudenti1x@arcangeli.istruzioneer.it**: i docenti potranno utilizzare anche questo canale, se necessario, per inviare materiali o comunicare con gli studenti. Qualora non vi sia riscontro, i docenti dovranno inserire un'Annotazione sul Registro Elettronico visibile alla famiglia specificando le modalità di interazione con lo studente. Gli studenti che non riescano accedere alla posta elettronica istituzionale devono prontamente comunicarlo al proprio coordinatore di classe che contatterà **la prof.ssa Serafino**.

- I. Screencast-O-Matic** – Versione gratuita – Registrare videolezioni catturando schermo pc (mac e windows): si tratta di attività particolarmente utili che permettono agli studenti di visualizzare in differita le lezioni a cui poi, nelle eventuali lezioni in videoconferenza chiedere chiarimenti, nell'ottica di una *flipped classroom*. Si suggerisce di caricare video della durata massima di 10 minuti per consentirne la fruizione anche tramite cellulare.

Link website: <https://screencast-o-matic.com/home>;

tutorial wikiscuola: <https://www.youtube.com/watch?v=k6m69O-75-w>

- J. Padlet** – Creazione di una bacheca condivisa, registrazione con credenziali gmail.

Link website: <https://it.padlet.com/>;

Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=TmwOwj0ZPXs>

- K. Evernote** – È un'applicazione progettata per prendere appunti, organizzare, gestire le attività.

Link website <https://evernote.com/intl/it/>.

Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=-c0SmB-f3dU>

L. Per le sole classi 3.0 potranno essere proposte anche altre piattaforme virtuali diverse da quelle sopraindicate

Non potranno essere utilizzati per l'invio e condivisione materiali:

- Whatsapp
- Consegna manuale di materiali a scuola

Consegne dei lavori assegnati da parte degli studenti e relativa valutazione

Secondo quanto indicato al punto 1.c i docenti dovranno indicare il tempo e le modalità di restituzione degli elaborati svolti che potranno avvenire secondo i canali di cui al punto 3.

Per le materie di indirizzo i docenti dovranno assegnare materiali, un tema da affrontare (progettazione o altro) che dovrà essere riconsegnato ai docenti ESCLUSIVAMENTE attraverso i canali sopraindicati e nei tempi assegnati.

La valutazione verrà indicata dai docenti nella voce VOTI del registro elettronico, inserendo anche a cosa sia riferita nella nota visibile alle famiglie.

NON POTRANNO ESSERE CONSEGNATI MATERIALI CARTACEI, DA PARTE DEGLI STUDENTI, A SCUOLA, DESTINATI AI DOCENTI. Sarà vietato far venire a scuola i genitori per portare materiale da visionare. Si consiglia di far fotografare gli elaborati e dare suggerimenti via e-mail o con videoconferenza.

Saranno inviati agli studenti del triennio, attraverso la posta elettronica istituzionale, le licenze per l'utilizzo dei software dedicati (per Grafica e Audiovisivo, o per altri su segnalazione dei docenti) e del pacchetto Microsoft Office, per uniformare la realizzazione di elaborati comuni.

A questo si aggiungerà Rhinocerox per le classi di Arredamento Legno.

Metodologie e strumenti per la verifica della DDI

I singoli Consigli di Classe monitorano periodicamente, nelle riunioni calendarizzate nel piano delle attività, l'efficacia delle attività svolte online o comunque con l'uso delle tecnologie digitali e ne verificano l'integrazione e la coerenza con le attività svolte in presenza. I Dipartimenti Disciplinari valutano periodicamente gli adattamenti delle programmazioni sulla base delle priorità didattiche stabilite per adeguare i percorsi didattici delle varie discipline alla didattica digitale integrata.

Il Collegio dei Docenti monitora l'applicazione del presente Piano per la Didattica Digitale Integrata, apportando gli eventuali adattamenti sulla base delle indicazioni ricevute dai Dipartimenti Disciplinari e dai Consigli di Classe.

Criteri generali per la valutazione delle attività svolte a distanza

Oltre a quanto indicato al punto 1, il Collegio Docenti ha deliberato: si sottolinea importanza che ogni valutazione sia di tipo formativo (a prescindere dal colore del voto che compare su RE) e si tenga annotazione delle attività svolte dagli studenti. Si terrà conto in particolare dei seguenti aspetti:

- Regolarità nella presenza ai collegamenti in videoconferenza e rispetto della scelta didattica.

- Puntuale restituzione dei compiti assegnati e puntuale presenza alle verifiche.
- Uso corretto degli strumenti della didattica a distanza.
- Attiva partecipazione (dalla semplice richiesta di chiarimenti o di aiuto fino all'approfondimento autonomo)
- Qualità degli elaborati restituiti
- Si terrà conto in maniera specifica delle difficoltà di connessione o problematiche di tipo personale segnalate al Coordinatore di classe o alla Dirigenza
- I docenti esplicitano alle studentesse e gli studenti i criteri di valutazione adottati per ogni attività svolta (compiti assegnati, verifiche formative, verifiche sommative, verifiche/interrogazioni in sincrono, ecc.) specificando, per ogni prova di verifica, se si tratta di una verifica formativa o sommativa;
- In tutti i tipi di verifica, oltre alla certificazione dei livelli raggiunti, sono valorizzati anche gli aspetti formativi e vengono considerati, per la valutazione del processo, i seguenti elementi:
 - la qualità, l'opportunità e la pertinenza degli interventi e delle domande;
 - la disponibilità ad interagire con il docente e con i compagni di classe nei lavori di gruppo;
 - la capacità di lavorare in autonomia sulla base delle indicazioni ricevute. Le valutazioni degli apprendimenti nelle attività didattiche in presenza e in quelle svolte a distanza concorrono con pari dignità alla valutazione finale dell'anno scolastico. Alle studentesse e agli studenti è richiesto perciò un atteggiamento responsabile e corretto nei confronti delle proposte didattiche degli insegnanti in modalità a distanza, e l'impegno a partecipare attivamente e con interesse. Nello svolgimento delle attività didattiche a distanza i docenti raccolgono il numero maggiore possibile di elementi di valutazione, anche diversificando le attività proposte; Tutte le valutazioni delle prove scritte e orali sono comunicate agli studenti tramite il registro elettronico specificando se si tratta di una valutazione sommativa (voto) o formativa (punteggio per un test, annotazioni, etc..). Le valutazioni insufficienti del primo quadrimestre potranno essere recuperate nel secondo quadrimestre, con le modalità definite dai docenti delle singole discipline;
- La valutazione a distanza delle studentesse e degli studenti con disabilità, con DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali utilizza tutti gli strumenti previsti dai rispettivi Consigli di Classe, tenuto conto anche dei necessari adeguamenti alla didattica a distanza e delle integrazioni dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati;
- Tutte le forme di valutazione sono tenute in considerazione per l'assegnazione del voto finale. In sede di scrutinio intermedio e finale, ogni Consiglio di Classe, anche in base alle indicazioni dei Dipartimenti Disciplinari e delle deliberazioni del Collegio dei Docenti, farà le proprie considerazioni utilizzando le verifiche svolte in presenza, quelle svolte online e tutti gli elementi di valutazione formativa disponibili, nel rispetto della normativa e del principio della collegialità della valutazione.

Percorsi PCTO

I percorsi PCTO potranno prevedere attività svolte online in collaborazione con enti, aziende e associazioni, in integrazione ad attività svolte in presenza a scuola. La valutazione dei percorsi PCTO resta invariata per

quanto riguarda la procedura, tenendo conto dei necessari adattamenti che potranno essere adottati in considerazione delle situazioni contingenti e delle norme di sicurezza per la prevenzione del contagio da Sars-Cov-2.

Alunni con bisogni educativi speciali

Per le studentesse e gli studenti con disabilità, i docenti di sostegno e il personale educativo collaborano con i docenti delle varie discipline per garantire la fruizione delle lezioni a distanza nelle singole situazioni. Le modalità didattiche già previste per la didattica in presenza vengono integrate con le strategie adottate a distanza. Il docente di sostegno, sentito il Consiglio di Classe, verifica con la famiglia della studentessa o dello studente disabile, nonché con la studentessa o lo studente stessi, l'opportunità di confermare, integrare o modificare le scelte didattiche e metodologiche previste dal Piano Educativo Individualizzato. Le eventuali variazioni o integrazioni apportate vengono riportate nel Piano Educativo Individualizzato. Per le studentesse e gli studenti con DSA o altri Bisogni Educativi Speciali, il docente coordinatore, sentito il Consiglio di Classe, verifica con la famiglia della studentessa o dello studente, nonché con la studentessa o lo studente stessi, l'opportunità di confermare, integrare o modificare gli strumenti compensativi e le eventuali misure dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato. Le eventuali variazioni o integrazioni apportate vengono riportate nel Piano Didattico Personalizzato. Per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali i docenti assicurano il supporto necessario per favorire la più ampia partecipazione alle lezioni a distanza e l'integrazione dei percorsi a distanza con le attività svolte in presenza, anche avvalendosi di software specifici per lo sviluppo di mappe concettuali o di altri dispositivi tecnologici funzionali a rendere più efficace la partecipazione alle attività scolastiche. La valutazione delle attività svolte a distanza dagli alunni con bisogni educativi speciali tiene conto degli strumenti previsti dai rispettivi Consigli di Classe, degli adeguamenti alla didattica a distanza e delle relative integrazioni ai PEI e ai PDP; Nello svolgimento delle attività didattiche a distanza, ed in particolare nell'applicazione delle scelte didattiche e metodologiche previste dai Piani Educativi Individualizzati delle studentesse e degli studenti disabili, nonché nella concessione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dai Piani Didattici Personalizzati delle studentesse e degli studenti DSA o con altri Bisogni Educativi Speciali, i docenti assicurano la necessaria riservatezza per il rispetto della privacy e la tutela dei dati personali.

Privacy

Le piattaforme digitali adottate dal Liceo Arcangeli rispondono ai requisiti di riservatezza e protezione dei dati personali previsti dalla normativa sulla tutela della privacy. Nell'esercizio della loro azione educativa e nell'ambito dei rispettivi ruoli, i docenti e le famiglie concorrono alla vigilanza sul corretto uso degli strumenti informatici da parte delle studentesse e degli studenti, e sulla condivisione e conservazione di materiali didattici in apposite repository digitali messe a disposizione delle classi per consentire la fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti nel corso delle lezioni e con particolare riguardo alla conservazione di immagini, video o audio digitali. In particolare, in riferimento alla registrazione delle lezioni online,

Si raccomanda di informare docenti e studenti qualora si intenda registrare le lezioni online e si ricorda quanto stabilito dal Garante della Privacy: "l'eventuale registrazione è lecita solo per scopi personali, ad esempio per motivi di studio individuale, compatibilmente con le specifiche disposizioni scolastiche al riguardo. Per ogni altro utilizzo o eventuale diffusione, anche su Internet, è necessario prima informare le persone coinvolte nella registrazione e ottenere il loro consenso".

Rapporti scuola-famiglia

La scuola assicura una comunicazione chiara e tempestiva sull'andamento scolastico delle studentesse e degli studenti attraverso l'utilizzo quotidiano del registro elettronico su cui vengono riportate: la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività in presenza e a distanza, le valutazioni delle prove di verifica, le comunicazioni riguardanti il comportamento, le annotazioni, sullo svolgimento delle programmazioni didattiche, gli impegni programmati nel corso della settimana e le eventuali altre comunicazioni che dovessero rendersi necessarie.

I colloqui dei genitori con i docenti avvengono per appuntamento ed in modalità telematica. I colloqui possono avvenire in presenza solo per situazioni eccezionali che non possono essere risolte con un colloquio a distanza. Gli appuntamenti in presenza dovranno essere richiesti ai docenti, i quali verificano la disponibilità degli spazi per i colloqui, e confermano ai genitori data e orario dell'incontro.

Attività di formazione per la Didattica Digitale Integrata

L'istituto attiva per i docenti e per il personale tecnico apposite formazioni sull'uso didattico delle piattaforme digitali utilizzate per la Didattica Digitale Integrata, sulle funzionalità del Registro Elettronico e sugli strumenti e software digitale utili per lo svolgimento delle attività svolte a distanza o comunque con l'uso di dispositivi informatici. La prof.ssa Serafino, animatore digitale è la referente per chiarimenti o formazione.

Specifici percorsi di formazione sulle metodologie didattiche più congeniali alla modalità di svolgimento a distanza sono attivati nel piano di formazione dei docenti, deliberato dal Collegio.

Per le studentesse e gli studenti vengono attivati all'interno delle lezioni curricolari specifici percorsi di formazione sull'utilizzo del software necessario per le attività online.

Violazioni al regolamento per la Didattica Digitale Integrata

In caso di infrazioni disciplinari alle norme che regolano lo svolgimento delle attività didattiche a distanza, si applicano le procedure previste dal regolamento di disciplina.

Norme Finali

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata potrà essere modificato sulla base di nuove esigenze che dovessero presentarsi durante la sua applicazione e nel rispetto di eventuali nuove disposizioni delle autorità competenti.

FIRMATO - LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA Maria Grazia Diana
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93