

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO per alunni stranieri

Anno Scolastico 2020/21

Classe _____ Sezione _____

Coordinatore di classe: Prof. _____

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO: INFORMAZIONI GENERALI

Cognome e Nome:	
Anno e luogo di nascita:	
Lingua/e d'origine:	
Anno di arrivo in Italia:	

Frequenza di eventuali corsi di L2 _____

2. CARRIERA SCOLASTICA

All'estero N° anni:	
In Italia N° anni:	
Ha conseguito l'Esame di Terza Media	Sì/No

3. TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE :

- alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente)
- alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio)
- alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio

4. AREE IN CUI SI EVIDENZIANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA' (indicare l'area che interessa)

Area	Descrizione
Area Cognitiva	Area linguistico-espressiva Area logico-matematica Ambito storico-geografico Ambito artistico-espressivo
Area affettivo-relazionale	Comportamento Emotività
Area autonomia	Metodo di studio Organizzazione del lavoro Rispetto dei tempi

DOVUTE A:

- mancanza di conoscenza della disciplina
- mancanza di/scarsa conoscenza della lingua italiana
- difficoltà nella "lingua dello studio"

5. LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUISTICA DELLA LINGUA ITALIANA DELLO STUDENTE:

- PRINCIPIANTE
- ELEMENTARE A1 –A2
- INTERMEDIO B1 – B2

6. MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il Consiglio di Classe tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, propone di adottare misure dispensative e strumenti compensativi di carattere transitorio, allo scopo di permettere allo studente di raggiungere le competenze di base prefissate nelle singole discipline.

7. DISCIPLINE PER LE QUALI SI ELABORA IL PDP (scegliere la voce che interessa)

- SCHEDA UNICA (tutte le discipline)
- SCHEDA PER L'AREA _____
- SCHEDA PER LA DISCIPLINA _____

8. CRITERI PER L'ADATTAMENTO DEI PROGRAMMI (CONTENUTI DISCIPLINARI)

Gli obiettivi e i contenuti vengono individuati in base al livello di conoscenza della Lingua italiana dimostrata dallo studente (barrare la voce che interessa):

- a. contenuti differenziati (situazione di partenza distante dal resto della classe)
- b. contenuti ridotti: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile.

PROPOSTE METODOLOGICHE (crocettare ciò che si intende attuare)

- Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
- Utilizzare la classe come risorsa in attività in coppia, tutoring e aiuto tra pari
- Semplificare il linguaggio
- Semplificare le consegne
- Fornire conoscenze per le strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, ecc..)
- Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
- Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione di alcuni compiti

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

- lettura a voce alta
- scrittura veloce sotto dettatura/scrittura di appunti durante le lezioni
- errori ortografici considerati gravi
- produzione di testi complessi

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- testi di studio ridotti/testi semplificati
- liste di parole/mappe concettuali
- dizionari, traduttori
- verifiche frequenti su segmenti brevi del programma
- interrogazioni programmate
- formulari/calcolatrice

VERIFICA

- **attenzione ai contenuti piuttosto che alla forma**
- personalizzazione delle prove (parzialmente o completamente differenziate)
- riduzione di richieste e/o tempi più lunghi per lo svolgimento di compiti scritti
- prove orali in compensazione di prove scritte

Tipologie di verifica:

- prove oggettive (vero-falso; scelta multipla; completamento; cloze)
- semplici domande con risposte aperte

VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto :

- degli obiettivi disciplinari indicati e raggiunti
- delle attività integrative seguite dall'alunno (corsi di italiano L2, se previsto)
- della motivazione
- dell'impegno
- dei progressi in italiano L2
- dei progressi nelle discipline
- della previsione di sviluppo linguistico

I Componenti del Consiglio di Classe

I genitori dell'alunno

L'alunno

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Diana

Data _____